



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**2º TRIMESTRE**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES TURMA: A**

**COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 05 a 09 de julho**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**



**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 05 a 09 de julho 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Produção de texto a vista de gravura, criatividade, organização de idéias</li><li>• <b>Matemática;</b> Raciocínio, Desafio com numeração para descobrir os números ímpares, dobro, metade, sucessor, acrescente e diminua a quantidade indicada para ver qual número formará</li><li>• <b>Emocional:</b> Jogo das emoções</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Para produzir um texto a vista de gravura desenvolvendo organização de pensamento e criatividade</li><li>• <b>Matemática:</b> para desenvolver o raciocínio lógico matemática e compreender o enunciado relacionando o número ao que se pede.</li><li>• <b>Emocional:</b> para desenvolver autoconhecimento de suas emoções</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</li><li>• Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</li></ul>



# MATEMÁTICA

Observe os numerais da faixa e resolva o desafio.

69    140    90    64

18    36    11    151

É maior que 6 dezenas e não é ímpar.

É o dobro de 7 dezenas.

É sucessor de 3 dezenas e meia.

É o maior numeral de 3 ordens.


É o menor numeral ímpar de 2 ordens.


É a metade de 36.

Fica entre 89 e 91.

É o triplo de 23.

COMPLETE A TABELA

-10		+10
	154	
	253	
	319	
	462	
	390	
	616	
	248	

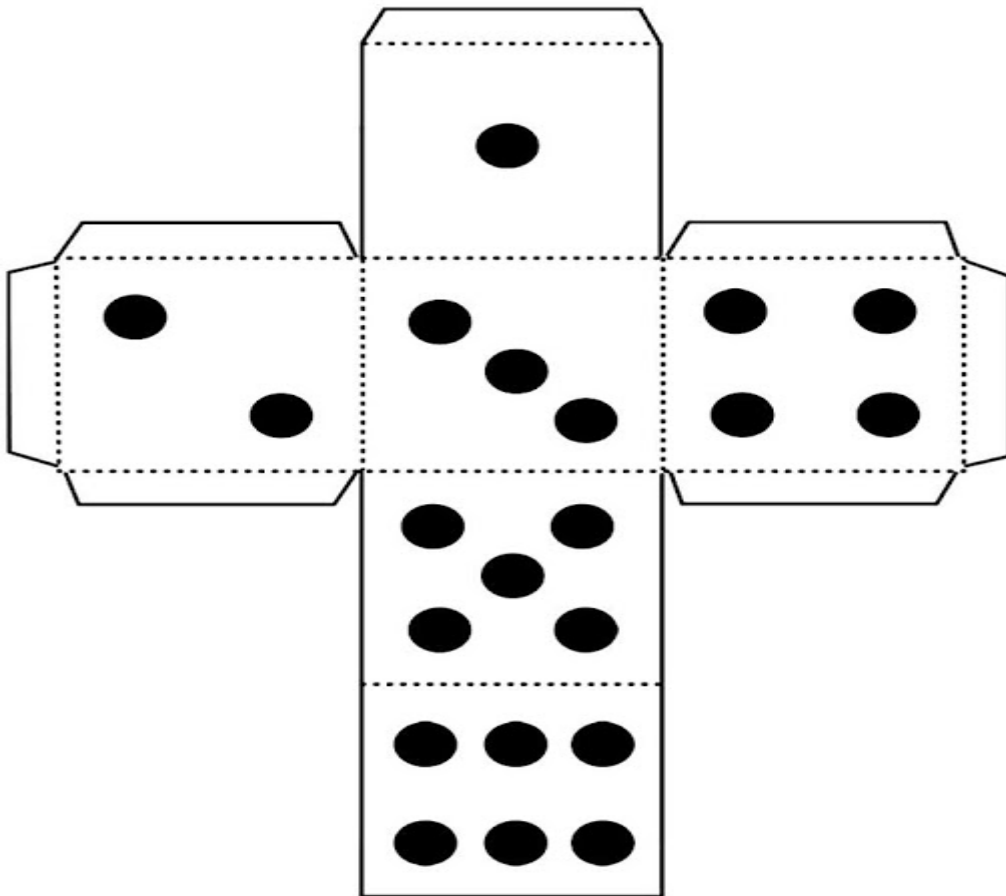
-100		+100
	253	
	483	
	319	
	191	
	537	
	658	
	490	

## EMOCIONAL

### ➤ Trilha das emoções

- Para esse jogo vai precisar de um dado que poderá ser feito de papelão (modelo abaixo).
- Tampinhas de garrafas para marcar a casa.
- Esse jogo poderá ser jogado por duas ou mais pessoas.
- As tampinhas de cada participante ficam no local da largada.
- Poderá ser escolhido quem irá sair na frente pelo sorteio.
- O participante joga o dado e o número que cair vai indicar a casa que o participante irá ficar até a próxima jogada.
- A cada casa que o participante cair terá que ler a frase e completá-la.
- E assim vai passando a vez para os demais até que o primeiro que chegar no final da trilha, ganha a partida e os demais terão jogar até completar a trilha.

### ➤ RECORTE E MONTE O DADO



# JOGO TRILHA DAS EMOÇÕES



“O brincar é a mais alta forma de pesquisa.” Albert Einstein

Se cuidem e um grande abraço da professora Márcia